

fundamentos del iep: padres y tutores

El IEP (Individualized Education Program / Programa de Educación Personalizada) *es la declaración escrita que describe el plan educativo diseñado para resolver las necesidades individuales del niño. Indica las metas para el niño para el próximo año. Se requiere que cada niño (de tres años de edad y mayores) califique para la educación especial. Es desarrollado por un equipo que incluye miembros del personal escolar y los padres. Un representante del programa Head Start del niño debe también participar.*

El IEP/PEP es desarrollado por el equipo y concluido en una reunión con el equipo. La participación de los padres es muy importante. Los padres están siempre invitados a la reunión y se les anima encarecidamente a que asistan. El IEP es un documento muy importante. Aquí hay algunas formas como usted puede estar implicado en el desarrollo del IEP de su niño.

Traiga una foto de su niño o una muestra de su trabajo, un dibujo por ejemplo.

¿Por qué? La reunión del IEP es sobre su niño. Cerciórese de que cada uno sepa algo sobre su niño - qué le gusta hacer a su niño, en qué es realmente bueno su niño. Comparta la foto de su niño o la muestra de trabajo al principio de la reunión.

Traiga sus ideas sobre las metas que usted desea para el IEP de su niño.

¿Por qué? La mayoría en la reunión está familiarizado con su niño y tendrán papeles o informes delante de ellos en la reunión. Puesto que usted es quien mejor conoce a su niño, puede traer sus propias ideas con respecto a lo que usted quisiera que su niño trabaje (p. ej. pudiendo decir lo que él desea, jugar con amigos, seguir instrucciones). Su lista puede ser tan breve o tan detallada como usted quiera y haga; seguro que su lista incluye sus ideas más importantes sobre lo que debe aprender su niño durante el año. Asegúrese de que usted tenga un turno para compartir sus ideas y metas para su niño.

Pregunte para que le expliquen si usted no entiende algunas de las palabras que se utilizan.

¿Por qué? la gente de la escuela puede ser que utilice palabras o términos que no son familiares para usted. Algunos de éstos son palabras que se utilizan a diario en educación especial. No hay razón por la que la gente que no está en educación especial deba saber lo que significan. Pregunte lo que significan - o quizá el representante de Head Start puede preguntar por usted. Puede decir algo así, "puede usted decirme un poco más sobre lo que significa esa palabra?"

Invite a un amigo o a alguien que conozca a su niño para que vaya con usted a la reunión.

¿Por qué? Algunos padres encuentran provechoso traer a alguien con ellos a la reunión. Esta persona puede servir como ayuda para usted y puede proporcionar una información adicional sobre su niño. Tener un amigo con usted puede ayudarlo a abogar mejor por su niño. Esta persona puede ser un amigo, un pariente o cualquier persona que conozca bien a su niño.

HEAD START CENTER FOR INCLUSION FINANCIADO POR LA OFFICE OF HEAD START DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES

Este material fue desarrollado por el Head Start Center for Inclusion con fondos federales del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los E.E.U.U., Office of Head Start (Grant No. 90YD0270). El contenido de esta publicación no refleja necesariamente las opiniones o las políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los E.E.U.U., ni hace mención de nombres comerciales, productos comerciales, u organizaciones apoyadas por el Gobierno de los E.E.U.U. Puede reproducir este material para propósitos de capacitación y de información.